



A.N.I.L.S.

Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere
sezione di Cento (Ferrara)

Seminario Formazione-Aggiornamento

Motivi & Motivazioni

per apprendere e insegnare le lingue

Cento 20-21 Ottobre 2008
Centro Polifunzionale PANDURERA

MODULO DI ISCRIZIONE

Da inviare via fax al n. 051-6831969 entro il 10.10.2008 con copia della ricevuta del versamento da esibirsi all'atto iscrizione seminario (informazioni: paola.de.matteis@alice.it - www.anils.it)

NOME _____

COGNOME _____

VIA _____ CAP _____

CITTÀ _____ PROV. _____

TELEFONO _____ CELL. _____

MAIL _____

LINGUA/DISCIPLINA INSEGNATA _____

Segnare con una X) Verso la quota di iscrizione su:

- c.c. postale 34219170, coord IT 68 M 07601 13000 000034219170 intestato a Paola De Matteis-Elisabetta Bulgarelli-ANILS - c/o Liceo classico "G. Cevolani" Cento - Causale: Seminario ANILS
- cc. bancario intestato a Liceo classico "G. Cevolani" - via Matteotti, 17 - 44042 Cento (Ferrara) c/o Cassa di Risparmio di Cento, servizio Tesoreria, Agenzia di Cento - coord. IT 80 Y 06115 23415 000000999800 - Causale: Seminario ANILS

già socio ANILS seminario e rinnovo 2009 € 25,00
nuovo socio ANILS seminario e iscrizione 2009 € 30,00
Studenti universitari e SSIS € 20,00

Data _____ Firma _____

Ai sensi dell'art. 10 della legge 675/96 a tutela della privacy e successivi aggiornamenti informiamo che i dati sopra riportati saranno utilizzati solo per le attività del Seminario ANILS. Dichiaro di aver preso conoscenza dell'informativa sulla privacy ed esprimo il consenso al trattamento dei dati personali.



COMITATO ORGANIZZATORE

ASSESSORATO ALLA CULTURA - CENTO
SEZIONE A.N.I.L.S. - CENTO
LICEO GINNASIO STATALE "G. CEVOLANI" CENTO

DIREZIONE

PAOLA DE MATTEIS

SI RINGRAZIANO

ELI

DE AGOSTINI SCUOLA:

De Agostini, Garzanti Linguistica, Garzanti Scuola,
Petrini, Valmartina, Cideb Black Cat

HACHETTE

EDINUMEN

SANSONI PER LA SCUOLA

HELBLING LANGUAGES

LANG

PEARSON LONGMAN

LOESCHER

MACMILLAN

OXFORD UNIVERSITY PRESS

SHARP

ZANICHELLI

Consejería de Educación en Italia

Goethe Institut Milano

Délégation Culturelle - Alliance Française, centro di Bologna

I.P.S.I.A. "ELLI TADDIA" - Cento

I.S.I.T. "Bassi-Burgatti" - Cento

Seminario Nazionale Formazione
e Aggiornamento

Autorizzazione ministeriale
prot. AOODGPER trasm. 4.09.08



A.N.I.L.S.

Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere
sezione di Cento (Ferrara)



COMUNE DI CENTO

Assessorato alla Cultura
e all'Istruzione



Liceo Ginnasio Statale
"G. Cevolani"

Motivi & Motivazioni

per apprendere e insegnare le lingue

20-21 Ottobre 2008

Centro Polifunzionale "Pandurera"
via XXV Aprile - Cento (Ferrara)



CON IL PATROCINIO

Regione Emilia-Romagna



PROVINCIA DI FERRARA



Ufficio Scolastico Provinciale
Ferrara



Rappresentanza in Italia
della Commissione Europea

8.00-9.15
Registrazione dei partecipanti.
Visita stand espositori

9.30-10.15
Saluto delle autorità

10.30-11.15
P. E. Balboni
Imparare le lingue:
ruolo della motivazione

11.20-12.05
F. Ricci Garotti
Di demotivazione si guarisce...

12.10-12.55
M.C. Jamet
Il francese, lingua mondiale:
una motivazione
per imparare?

12.10-12.55
(SESSIONE PARALLELA)
R. Carletti
Formare, Motivare,
Coinvolgere: Le tre sfide
dell'educazione ambientale

12.10-13.10
(SESSIONE PARALLELA)
F. Caon
Educazione linguistica
e educazione interculturale
attraverso lo sport

B. Gramegna
Suoni, emozioni, parole:
imparare, saper ascoltare,
toccare le corde dell'animo

13.00-13.30
Le novità editoriali:
stand espositori

14.30-16.00
(SESSIONI PARALLELE)
R. Boutegege
Du savoir au savoir faire, du
savoir faire au savoir

C. Dawson
Moving towards motivation

T. Sinclair
I'm a teacher, not a miracle
worker. Motivating teachers to
manage change in the English
Class.

M. Casellato
La motivación dentro de un
enfoque de acción (el círculo
virtuoso).

C. Gentzik
Deutschland rockt! Aktuelle
Popmusik im DaF

16.15-17.45
(SESSIONI PARALLELE)
S. Filipuzzi
Tâches et projets et classe
de FLE: comment motiver
les élèves

I. Hogan
Using Video Material
to Motivate Learners

S. Borini - P. Tonelli
Progetto CLIL:
La motivazione come metodo

S. Trapp
Rap trifft alte und junge
Dichter - Poetry Slam im DaF

E. Terzuoli - C.Vella
Motivare favorendo
la creatività gioco
e drammatizzazione

17.45-19.15
(SESSIONI PARALLELE)
N. Steinbock
Achieving English Ownership
for ALL Learners: Building
active strategies for lifelong
learning

U. Kaunzner
Phonetik für
italienischsprachige
Deutschlerner - zum Umgang
mit Ausspracheproblemen im
Unterricht

8.30-9.30
Le novità editoriali
stand espositori

9.30-10.15
G. Porcelli
Uno sguardo fuori dalle mura
dell'aula per motivare gli
allievi

10.15-10.30
S. Bonfanti
Strumenti e tecnologie
per apprendere e insegnare le
lingue: E-Dictionary -
il nuovo dizionario elettronico
della SHARP

10.45-12.00
(SESSIONE PARALLELA)
(lezione anche con studenti)
G. Govoni, G. Morozzi, V. Ghedini
Lezione concerto:
Dalla periferia dell'anima

10.40-11.25
C.M. Coonan
La reazione degli studenti
nelle situazioni CLIL

11.30-12.15
(SESSIONE PARALLELA)
R. Alba Cascales
Tecnologías y enseñanza de
las lenguas: 101 herramientas
que trabajan para nosotros
entre clase y clase

11.30-12.15
G. Ludbrook
Quali competenze linguistiche
per il docente CLIL?

12.20-13.05
G. Serragiotto
La certificazione metodologica
del docente CLIL

13.00-13.30
Le novità editoriali:
stand espositori

14.30-16.00
(SESSIONI PARALLELE)
F. Ricci Garotti
Musica per le nostre orecchie

M. Papa
L'uso delle canzoni
nell'insegnamento delle lingue

I. Hogan
Reading can be fun

W. Saccard
L'approche actionelle: trouver
une motivation e rendre la
langue vivante

A. Lisotti
CLIL e materie scientifiche:
inutile complicazione o
preziosa opportunità per
docenti e studenti?

16.15-17.45
(SESSIONI PARALLELE)
O. Beccaro
You Tube and video sharing
Websites in the CLIL
classroom.

J. Robinson
Extensive Reading

R. Smith
Professional Development and
Support, Motivating Ideas for
the Teacher

A. Crimi
Le goût d'apprendre.
Comment motiver les élèves

M. C. Triola
I bambini scoprono,
raccontano e illustrano la loro
città. Turismo siamo tutti:
progetto di educazione al
multilinguismo, alla
multiculturalità e alla
convivenza civile

POSTER
S. Ghidoni
Lasciateci puliti!

M. Campioni - P. De Matteis
Motivation an Lernstationen

M. Primon
Motivazione e valutazione
nella formazione iniziale
dell'insegnante di Lingua
straniera. Il portfolio
di tirocinio

PER RAGGIUNGERE CENTO (FERRARA):
Cento si trova a 30 Km da Ferrara, 35 da Bologna, 40 da Modena.

PER CHI PROVIENE IN AUTO DA MILANO: Autostrada Milano-Bologna, uscita Modena nord o sud e seguire indicazioni per Ferrara. Autostrada Milano-Bologna-Padova: uscita Altedo, seguire le indicazioni per San Pietro in Casale, Pieve di Cento, Cento.

PER CHI PROVIENE IN AUTO SULLA A13 DA PADOVA: Autostrada Padova-Bologna: uscita Ferrara nord, seguire le indicazioni per Modena (i paesi che si incontrano sono: Cassana, Porotto, Vigarano Mainarda, Mirabello, San Carlo, Sant'Agostino, Dosso, Corporeno, Cento). Autostrada Padova-Bologna: uscita Altedo, seguire le indicazioni per San Pietro in Casale, Pieve di Cento, Cento.

CON I MEZZI PUBBLICI:
LINEA FERROVIARIA VENEZIA-BOLOGNA fermata San Pietro in Casale (fermano interregionali e regionali).

LINEA FERROVIARIA BOLOGNA-VENEZIA fermata San Pietro in Casale (fermano interregionali e regionali). Da San Pietro in Casale autobus direzione Cento (di solito in coincidenza con treno da Bologna) ad esclusione della domenica.

LINEA FERROVIARIA VENEZIA-FERRARA: fermata Ferrara (oltre a inter-regionali e regionali, anche Eurostar e Intercity), proseguimento con autocorriera (ca. 45') da Ferrara a Cento (linea Ferrara-Modena). La fermata della corriera è di fronte alla stazione ferroviaria.

