

## Italiano LinguaDue 1. 2015

### ITALIANO LINGUA SECONDA/ STRANIERA

Elisabetta Jafrancesco, *L'acquisizione dei segnali discorsivi in italiano L2*

Lidia Calabrò, *Il workshop di fonetica in italiano L2/LS*

Graziella Favaro, *L'italiano è la libertà, l'italiano è una montagna. Desideri, bisogni e rappresentazioni della nuova lingua nei corsi per le donne immigrate*

Silvia Sordella, *L'educazione plurilingue e gli atteggiamenti degli insegnanti*

Luciano Mariani, *Tra lingua e cultura: la competenza pragmatica interculturale*

Uberto Minghi, *«Dal labbro il canto estasiato vola»: riflessioni linguistiche e glottodidattiche sull'italiano dell'opera lirica*

Diego Santalucia, *Competenza digitale e glottotecnologie per l'insegnante di italiano L2/LS*

Rosetta Baccari, *I corsi ibridi di italiano L2: lezioni in presenza e piattaforme multimediali come strumenti di co-costruzione della conoscenza*

### LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO

Francesca Fantuzzi, *L'italiano nella Svizzera tedesca*

### STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

Michela Dota, *Da 'Ugo Foscolo ufficiale' a 'il capitano Ugo Foscolo': mutamenti linguistico-letterari in un dittico self-helpista di Edmondo de Amicis*

### LINGUISTICA ITALIANA

Francesca Perissinotto, *Meal in Italy. Italianismi nel linguaggio gastronomico inglese ed angloamericano*

### EDUCAZIONE LINGUISTICA

Volume inserto, pp. 1-147, in pdf scaricabile:

Feliciano Cicardi (a cura di), Mario Ambel, Daniela Bertocchi, Silvana Citterio, Roberto Didoni, *Percorsi di scrittura per comunicare, inventare, imparare. Attività didattiche e prove di verifica dalla scuola primaria al biennio della scuola secondaria di secondo grado*

Esperienze e Materiali

Volume inserto, pp. 1-174, in pdf scaricabile:

Graziella Favaro e Paola Piras (a cura di), *Tappe di integrazione. Formazione civica e informazione sulla vita civile*

Marzia Trotta, *I pronomi combinati nell'insegnamento della lingua italiana a stranieri*

### RECENSIONI - SEGNALAZIONI

Adriana Arcuri, Egle Mocciano (a cura di), *Verso una didattica linguistica riflessiva*

Marcello Amoruso, Mari D'Agostino, Yousif Latif Jaralla, *Dai barconi all'università. Percorsi di inclusione linguistica per minori stranieri non accompagnati*

Maria Rosa Turrisi, *Insegnare italiano nella classe plurilingue*

Michele Daloi, *Scienze del linguaggio e educazione linguistica*

Paolo E. Balboni, *Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera*

Marco Mezzadri, *I nuovi ferri del mestiere.*

Simonetta Rossi, *Scuola 2.0: come insegnare a scrivere testi*

Francesco De Renzo, Immacolata Tempesta, *Il parlato a scuola*

Anna De Meo, Mari D'Agostino, Gabriele Iannaccaro, Lorenzo Spreafico (a cura di), *Varietà dei contesti di apprendimento linguistico*

Maria Elena Favilla, Elena Nuzzo (a cura di), *Grammatica applicata: apprendimento, patologie, insegnamento*

Anna Whittle, Elena Nuzzo, *L'insegnamento della grammatica nella classe multilingue. Un esperimento di focus on form nella scuola primaria*