



Associazione Nazionale
Insegnanti Lingue Straniere

Rete Russo



LÆSCHER
EDITORE

Educo

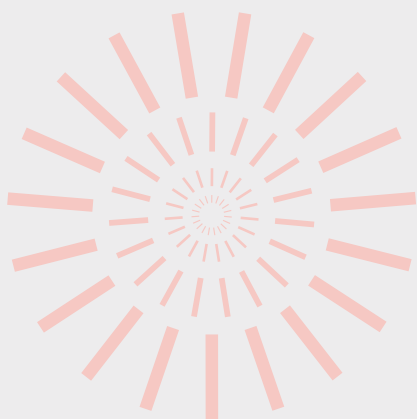


TRINITY
COLLEGE LONDON

Intercultura

Incontri che cambiano il mondo. Dal 1955

IL TESTO DESCRITTIVO NELLA DIDATTICA DEL RUSSO

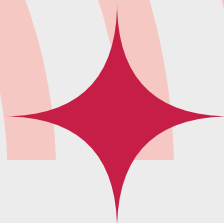


- **STEFANIA COCHETTI**
LICEO LINGUISTICO INTERNAZIONALE
"G.DELEDDA" DI GENOVA
- **MARTA VANIN**
IIS "A.GRITTI" DI VENEZIA MESTRE
- **LINDA TORRESIN**
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

09/12 27/01 10/02

Incontri gratuiti a distanza su Meet rivolti a docenti di russo e a studenti universitari di russo. - Il primo incontro è aperto a tutti. - Il secondo e terzo incontro sono riservati ai soci ANILS. - In prossimità dell'evento sarà comunicato il link per il collegamento al webinar.

PROGRAMMA



09/12/21

18:00

STEFANIA COCHETTI

LA DESCRIZIONE DELLA PERSONA:
DAL LINGUAGGIO QUOTIDIANO
AL LINGUAGGIO LETTERARIO

L'intervento è centrato sui materiali da proporre alla classe per descrivere i tratti fisici e psicologici della persona, partendo dal linguaggio quotidiano (livello di competenza linguistica A1), per arrivare al linguaggio letterario (livello di competenza linguistica B1).

ISCRIZIONE: <https://forms.gle/STQAvEW987E1wBkt9>

27/01/22

18:00

MARTA VANIN

IL TESTO DESCRITTIVO NELLA
MICROLINGUA DEL TURISMO
FRA SILLABO ED ESAME DI STATO

Nel corso dell'intervento, si analizzerà come il testo descrittivo si inserisce nella didattica della lingua russa nell'indirizzo Turismo degli istituti tecnici, e in particolare nella programmazione del quinto anno e nella preparazione per il colloquio dell'Esame di Stato.

ISCRIZIONE: <https://forms.gle/urKFhzhm3QRmPw1e9>

10/02/22

18:00

LINDA TORRESIN

STRATEGIE DI COMPrensIONE
DEL TESTO LETTERARIO

L'intervento, di natura prettamente pratico-operativa, fornirà alcuni esempi di possibili utilizzi didattici di brani descrittivi sulle città, tratti dalla letteratura russa dell'Ottocento e del Novecento.

ISCRIZIONE: <https://forms.gle/QxTKQZ5Hvh2BsZ2s9>

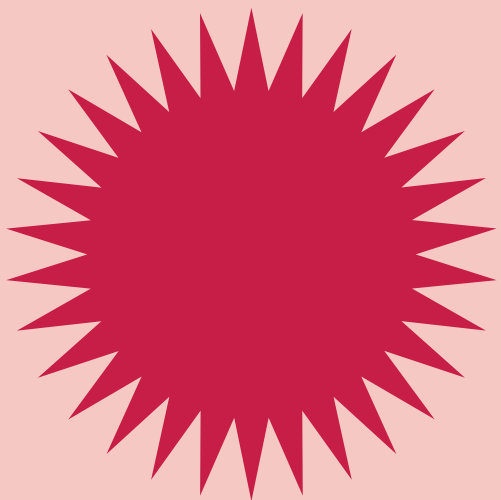
"Il testo descrittivo nella didattica del russo"
è il tema che fa da filo conduttore dei tre incontri
programmati dalla Rete di Russo per i prossimi tre mesi
(da dicembre 2021 a febbraio 2022).

Questo progetto di formazione si focalizza su un'attività largamente utilizzata nella vita quotidiana e che si pone trasversalmente rispetto alle abilità scritte e orali, sia attive che passive, intersecando tutte le **funzioni comunicative** (personale, interpersonale, regolativo-strumentale, referenziale, poetico-immaginativa, metalinguistica). Inoltre, privilegia come forma espressiva il **monologo**, che risulta spesso problematico per gli studenti.

Ciò per diversi motivi, tra cui:

- l'esigenza di parlare o scrivere, indirizzandosi ad un interlocutore che non partecipa direttamente e quindi in assenza di un feedback immediato rispetto alla comprensione dell'enunciato;
- la lunghezza del testo scritto o orale da produrre, e quindi la necessità di strutturarlo in sequenze e secondo una struttura di genere;
- la necessità, nel caso della comprensione di un testo scritto o orale, di focalizzare l'attenzione sullo scopo della lettura/ascolto;
- la diffusione del testo descrittivo sia nella **lingua del quotidiano** che nei **linguaggi specifici (microlingue)** e nella **didattica della letteratura**.

Inoltre, il testo descrittivo viene utilizzato durante tutto il percorso di insegnamento/apprendimento della lingua e può essere progressivamente dilatato secondo un processo circolare.



INFORMAZIONI SULL'EVENTO

ANILS Russo
russo@anils.it
www.anils.it
