



LESCHER
EDITORE

Educo


Intercultura
Incontri che cambiano il mondo. Dal 1955

DILLE Società Italiana di
Didattica delle Lingue e
Linguistica Educativa


LA FIPF

 **GOETHE**
INSTITUT

PROGRAMMA

Convegno Nazionale ANILS 2020 **“Il CLIL dalla scuola primaria al quinto anno della** **secondaria: prospettive ed esperienze a confronto”**

13 e 14 Febbraio 2020
Università degli Studi “Parthenope”

Palazzo Pacanowski
Via Generale Parisi, 13
Napoli

Giovedì 13 Febbraio 2020

13.30 - 14.00	Accoglienza e registrazione dei partecipanti – 1° piano		
14.30 - 15.00	Saluti istituzionali e apertura dei lavori: <i>Magnifico Rettore Università “Parthenope”, Alberto Carotenuto</i> <i>Direttrice Dipartimento DISEG, Lourdes Fernandez del Moral</i> <i>Coordinatrice Area linguistica d’Ateneo, Carolina Diglio</i> <i>Presidente Nazionale ANILS, Paolo Balboni</i>		
15.00 - 17.45 Relazioni in plenaria – Coordina Antonio Tagliatela – AULA 1.1 (1° p.)			
15.00 - 15.45	Graziano Serragiotto (Università “Ca’ Foscari”) <i>Le implicazioni didattiche del CLIL nella lingua madre, nella lingua seconda, nella lingua straniera e le microlingue</i>		
15.45 - 16.30	Carmel Mary Coonan (Università “Ca’ Foscari”) <i>CLIL e l’educazione linguistica</i>		
16.30 - 17.00	Pausa caffè		
17.00 - 17.45	Agnese Daniela Grimaldi (Università “Parthenope”) <i>Sperimentazione e sinergie in percorsi CLIL: un’esperienza in Campania</i>		
17.45 - 18.45	SESSIONI PARALLELE 1 – 1° piano		
	Aula 1.1	Aula 1.6	Aula 1.7
	BES-CAD	Tedesco	Russo e lingue minoritarie
17.45 - 18.15	Fabio Caon <i>Inclusione ed Educazione linguistica: gestire i BES nella Classe Ad Abilità Differenziate multiculturale e plurilingue</i>	Paola Pellegrinelli, Patrizia Stacul, Luisa Tracco <i>“AM WEIßEN KANAL”: scoprire la storia e il proprio territorio leggendo un romanzo in lingua tedesca</i>	Marina Perini <i>La promozione delle lingue meno insegnate, difficoltà e soluzioni da condividere: l’esperienza del russo</i>
18.15 - 18.45	Carlos Melero <i>Valutazione linguistica degli studenti con BES: come progettare la valutazione</i>	Giusy Giangrande <i>Fare Storia in Tedesco: 30 Jahre nach dem mauerfall- 30 anni dopo la caduta del muro</i>	Irina Moira Cavaion <i>Le lingue minoritarie e l’importanza di mettersi in rete</i>

Venerdì 14 Febbraio 2020

9.00 - 10.00	SESSIONI PARALLELE 2 – 1° piano		
	Aula 1.1	Aula 1.6	Aula 1.7
	CLIL per l'infanzia e la scuola primaria	CLIL e tecnologia	Riflessioni ed esperienze
9.00 - 9.30	Taziana Giusti <i>Novel engineering e CLIL: una proposta per la scuola primaria che coniuga competenze digitali e metodologia CLIL</i>	Giovanna Carloni <i>Disciplinary critical language awareness e l'uso delle nuove tecnologie in un ambiente di apprendimento CLIL: una proposta operativa</i>	Stefania Leondini <i>Arguments for Doing CLIL Right Now</i>
9.30 - 10.00	Alberta Novello <i>Il CLIL nella prima infanzia: una sperimentazione</i>	Simona Candeli <i>Un modello techno-inclusivo per la formazione dei docenti CLIL</i>	Marcella Menegale <i>In che misura i materiali didattici CLIL favoriscono lo sviluppo delle strategie di apprendimento?</i>
10.00 - 11.00	SESSIONI PARALLELE 3 – 1° piano		
	Aula 1.1	Aula 1.6	Aula 1.7
	CLIL e italiano	Project-based CLIL	Riflessioni ed esperienze
10.00 - 10.30	Benedetta Garofolin <i>L'esperienza del progetto Po.Li.S.: un esempio di CLIL sui generis di italiano L2 con focus linguistico</i>	Attilio Galimberti <i>CLIL and project-based learning: un progetto in rete</i>	Sofia Di Crisci, Maria Gloria Vantaggiato, Silvia Trotter <i>Cavalese in progress: didattica CLIL occasione di crescita per docenti e studenti (8-13 anni)</i>
10.30 - 11.00	Francesca Costa <i>CLIL High School Students Views on the Interconnections between English and Italian</i>	Francesca Ripamonti <i>When learners become teachers: a vertical CLIL project based on peer teaching</i>	Luigina Vitale <i>INTEgrATION in and through CLIL</i>

11.00 - 11.30	Pausa caffè		
11.30 - 13.00 Relazioni in plenaria su invito – Coordina Maria Cecilia Luise – AULA 1.1			
11.30 - 12.15	Marco Mezzadri (Università di Parma) <i>Per un'educazione linguistica inclusiva: insegnare e valutare l'italiano per fini di studio in L1 e L2</i>		
12.15 - 13.00	Federica Ricci Garotti (Università di Trento) <i>CLIL alla scuola primaria: punti di forza e zone d'ombra</i>		
13.00 - 14.00	Pausa pranzo		
14.00 - 15.00	SESSIONI PARALLELE 4 – 1° piano		
	Aula 1.1	Aula 1.6	Aula 1.7
	Riflessioni ed esperienze	CLIL e discipline scientifiche	Lingue minoritarie/meno insegnate
14.00 - 14.30	Emma Abbate <i>Mediation, Plurilingual competence and Online interaction in CEFR Companion Volume: the new descriptors as activators for CLIL-oriented tasks' Design</i>	Giulia Bellini <i>L'apprendimento delle scienze in inglese</i>	Irina Moira Cavaion <i>Sviluppare le competenze chiave europee attraverso un percorso interdisciplinare: il caso dello sloveno nelle scuole primarie di lingua italiana di Trieste</i>
14.30 - 15.00	Costanza Chirico <i>IGCSE un nuovo modo di pensare alla didattica CLIL</i>	Adele Cepollaro <i>Let's play Geometry</i>	Ada Bier, Marcella Menegale <i>CLIL in MOOC: un progetto pilota per la formazione a distanza sulla didattica disciplinare tramite lingua minoritaria</i>

			<i>veicolare</i>
15.00 - 16.00	SESSIONI PARALLELE 5 – 1° piano		
	Aula 1.1	Aula 1.6	Aula 1.7
	Lingue minoritarie	Riflessioni ed esperienze	Lingue minoritarie
15.00 - 15.30	Caterina Tripodi <i>Didattica veicolare delle lingue di minoranza e limiti di traducibilità</i>	Barbara Gramegna e Lorenza Peretto <i>La visita al museo come occasione di sviluppo di pluriliteracies all'interno di un percorso disciplinare di storia in tedesco</i>	Donatella Sacchet e Annamaria Tributsch <i>Crescere in più lingue: l'esperienza dell'Istituto "I. Bachmann" in FVG</i>
15.30 - 16.00		INTERVENTI DEGLI SPONSOR	
16.00 - 17.00	Paolo Balboni – AULA 1.1 <i>Conclusioni</i>		

È previsto l'esonero ministeriale con rilascio dell'attestato di partecipazione.

La partecipazione è gratuita per i soci ANILS in regola con la quota associativa per il 2020. I non soci devono pagare la quota associativa di € 25.00 per l'anno 2020.

Il pagamento deve essere effettuato anticipatamente: con bonifico bancario (conto intestato ad ANILS, IBAN: IT 18 C 07601 03800 000010441863) oppure con versamento sul conto corrente postale n. 1 0 4 4 1 8 6 3.

È possibile caricare la ricevuta dell'avvenuto pagamento che andrà comunque esibita alla registrazione del convegno a Napoli.

Per iscriversi:

<https://docs.google.com/forms/d/13I4tMoLWEpOagRCyMa25mTciD8ZDRBn-6azTb6xyjOA/edit?usp=sharing>

Per tutte le info: <http://www.anils.it/wp/convegno-nazionale-anils-2020/>

Per informazioni amministrative: amministrazione@anils.it

Per altre info: napoli@anils.it o soci@anils.it