

DIS MOI DIX MOTS D'UN MONDE À VENIR



Semaine
de la langue
française
et de la
Francophonie
17-20 mars 2026



Le 20 mars, célébrons

la Journée internationale de la Francophonie !

En tant que réseau français de l'ANILS, nous sommes fiers de promouvoir la langue française et la diversité culturelle au sein de nos établissements. Cette journée est l'occasion de rappeler l'importance de la francophonie, un espace de partage et d'échanges à travers le monde.

En cette journée spéciale, nous encourageons nos membres à :

participer à notre concours

« **Contes illustrés** »

en mettant en valeur les initiatives de nos élèves et de nos établissements.

Ensemble, faisons rayonner la langue française et ses valeurs de solidarité et de diversité !



Semaine de la langue française et de la Francophonie 17-20 mars 2026

Célébrez le français du 17 au 20 mars 2026 à l'occasion de la 31^e édition de la
Semaine de la langue française et de la Francophonie avec l'ANILS

Organisée chaque année autour du 20 mars, Journée internationale de la Francophonie, la *Semaine de la langue française et de la Francophonie* est **le rendez-vous des amoureux des mots en France comme à l'étranger**. Elle offre au grand public l'occasion de fêter la langue française en lui manifestant son attachement et en célébrant sa richesse et sa modernité.

Cette année ce sont les "**Dis-moi dix mots d'un monde à venir**" qui sont mis à l'honneur : **alunir, anticipation, continuum, dystopique, humanoïde, particule, programmer, sidéral, théorie, transmuter**.

L'ANILS invite les professeurs de FLE et leurs élèves à participer au concours « **Contes illustrés** ».

Comment participer :

1. proposer à la classe les trois contes ci-joints écrits par Mme IA ;
2. choisir un de trois contes ;
3. réélaborer le conte en toute liberté : réécriture, dessins, collage, musique, chanson, slam, photo, chorégraphie, peinture, vidéo etc... ;
4. envoyer les travaux des élèves au plus tard le 14 mars 2026 (nom et prénom du professeur, classe avec les noms et prénoms des élèves, nom de l'établissement scolaire, adresse et ville) à l'adresse suivante **francese@anils.it**

Les créations les plus originales seront publiées sur nos réseaux ainsi que sur la revue SeLM et envoyées à la FIPF (Fédération Internationale des professeurs de Français). Et les professeurs des classes gagnantes recevront un cadeau.

Une attestation sera remise à toutes les classes dont les professeurs sont inscrits à l'ANILS.

Attention, nous vous rappelons de bien respecter la confidentialité de vos élèves en masquant leurs visages en cas de photos ou de vidéo.

Chers collègues, construisons ensemble un monde à venir d'imagination et de créativité avec les dix mots et l'ANILS !

Anna Maria, Elena, Francesca, Luisa, Nadine



Semaine de la langue française et de la Francophonie 17-20 mars 2026

DIS MOI
DIX MOTS
POUR
PRENDRE SOIN



“Contes illustrés” : choisissez celui que vous préférez et laissez parler votre imagination !

A1

Voyage dans l'espace

Le capitaine Marc regarde l'espace sidéral. C'est beau et calme. Il a une mission importante : il doit alunir demain matin avec son vaisseau. Dans le vaisseau, il y a un humanoïde qui s'appelle Robot-X. Marc doit programmer le robot pour l'aider marcher sur la Lune.

Il y a beaucoup d'anticipation et d'excitation dans l'équipe. Marc a une théorie sur une petite particule magique. Avec cette particule, il veut transmuter le métal en énergie pure.

Le monde du futur n'est pas dystopique ou triste, c'est un monde de science et d'optimisme. Pour Marc, la vie est un continuum d'aventures entre les étoiles.

A2

Objectif Lune

Hier, l'astronaute Thomas a commencé sa mission la plus difficile. Son rêve est d'alunir sur une zone inconnue de la Lune. Dans son vaisseau, il n'est pas seul : il voyage avec un humanoïde très perfectionné. Thomas doit souvent programmer les systèmes de navigation car l'espace sidéral est plein de surprises.

L'anticipation est grande dans la station spatiale sur Terre. Les scientifiques étudient une nouvelle théorie physique. Ils pensent qu'il est possible de transmuter une simple particule de poussière lunaire en un carburant puissant. C'est une découverte incroyable pour l'avenir !

Thomas regarde la Terre au loin. Il sait que la vie là-bas est parfois difficile, presque dystopique, mais il garde espoir. Pour lui, l'univers est un continuum magnifique où tout est lié par la science, l'exploration et la confiance en l'avenir.

B1 B2

L'Odyssée Vers l'Infini

Le voyage vers les confins de l'univers n'est plus une simple fiction. Alors que notre société actuelle semble parfois sombrer dans un scénario dystopique, l'exploration spatiale offre une lueur d'espoir. L'objectif de la mission « Horizon » est clair : réussir à alunir sur un satellite encore inexploré pour y prélever une particule élémentaire inconnue.

L'anticipation au sein de l'agence spatiale est palpable. Les ingénieurs ont dû programmer une intelligence artificielle intégrée dans un humanoïde de dernière génération, capable de prendre des décisions en toute autonomie. Selon la théorie du professeur Valer, cette mission pourrait nous permettre de comprendre comment transmuter l'énergie du vide en une ressource inépuisable.

Le silence du vide sidéral rappelle aux astronautes que le temps n'est qu'un continuum malléable. Dans cet espace immense, l'humanité cherche non seulement de nouvelles ressources, mais aussi une nouvelle manière d'exister, loin des erreurs du passé. Dans l'immensité cosmique, elle avance portée par la curiosité et l'élan de connaître.